

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Новопетропавловский детский сад «Ромашка»

Краткосрочный проект для детей старшего дошкольного возраста «Осторожно, огонь!»

Составила Зайкова М.А. воспитатель 1 категории

Паспорт проекта "Осторожно, огонь!"

Пояснительная записка

В последнее время, к сожалению, выявляется закономерность роста такого стихийного бедствия, как пожар. Виной всему – халатное отношение взрослых. Но нельзя не упомянуть, что виновниками пожаров бывают и дети. Зачастую они не имеют элементарных знаний и правил пожарной безопасности, не умеют вести себя в экстремальных ситуациях.

Вид проекта: краткосрочный, творческий.

Время реализации проекта: 11.09.2017-18.09.2017 г.

Тип проекта: информационно-познавательный, творческий.

Место проведения: МКДОУ Новопетропавловский д/с «Ромашка»

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, воспитатель, музыкальный руководитель.

Проблема: у детей дошкольного возраста недостаточно знаний о правилах пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения.

Цель проекта: формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности в ДОУ.

Задачи проекта: - уточнить, систематизировать и углубить знания детей о правилах пожарной безопасности, формировать привычки их соблюдения;

- учить детей правилам поведения в экстремальной ситуации (набирать номер телефона пожарной части, вести диалог с диспетчером по телефону: четко называть свой адрес);

- познакомить со средствами пожаротушения;

-способствовать овладению приемами элементарного практического взаимодействия с окружающими предметами, с помощью которых можно потушить пожар;

- расширить знания детей о профессии пожарного;

- воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить работу по преодолению страха перед огнем;

-развивать в детях желание заниматься физической подготовкой, чтобы быть ловкими, смелыми и сильными, как пожарные;

-привлечь внимание родителей к данному вопросу и участию в проекте;

- формировать чувства ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил пожарной безопасности;

Аннотация к проекту:

Проект посвящен актуальной проблеме - воспитанию у детей дошкольного возраста осознанного отношения к себе как к активному субъекту противопожарной безопасности. Актуальность проекта связана и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на противопожарную обстановку. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями. Подсчитано: на тысячу пожаров сто вспыхивает по вине детей, которые становятся жертвами своего незнания и легкомыслия.

Число детей пострадавших от пожара возрастает с каждым годом. Это не может не вызвать тревогу, особенно на фоне повышенной пожароопасности в нашем районе. Чтобы сделать отношение человека к этой проблеме осознанным, необходимо уже с дошкольного возраста заниматься вопросами пожарной безопасности. Эта работа должна вестись целенаправленно и систематически. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, чтобы уберечь детей от трагедии.

Предполагаемый результат

- углубление знаний детей о правилах пожарной безопасности, формирование привычки их соблюдения;
- правильное поведение в экстремальной ситуации (набирать номер телефона пожарной части, вести диалог с диспетчером по телефону: четко называть свой адрес);
- знать средства пожаротушения;
- уметь правильно действовать в случае обнаружения пожара;
- знать о профессии пожарного;
- профилактика панического страха перед огнём;
- изменение отношения родителей к данной проблеме;
- осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.

Продукт проектной деятельности

Изготовление совместно с родителями брошюр, книжек «*Что мы знаем про огонь*»;

Продуктивная деятельность рисование рисунков «*Пожар*»; «*Пожарная машина*».

Презентация проекта «*Правила пожарной безопасности*»

Этапы проекта

1 этап. Подготовительный

- Составление паспорта проекта
- Подбор детской художественной литературы для чтения детям
- Подбор презентаций для просмотра
- Изготовление дидактических игр
- Подбор материала для проведения опытов и экспериментов
- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме

2 этап. Выполнение проекта

- Проведение с детьми бесед о пожарной безопасности;
- Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр, спортивного развлечения;
- Чтение художественной литературы детям (*заучивание стихов, загадывание загадок по теме*);
- Рассматривание картин, рисование рисунков, выпуск стенгазеты, изготовление книжек;
- Экскурсия по детскому саду (знакомство с уголком пожарной безопасности, в пожарную часть);
- Проведение опытов, экспериментов

3 этап. Результаты

- Спортивное развлечение «*Мы – пожарные!*»
- Презентация проекта «*Правила пожарной безопасности*»

Схема реализации проекта

Дни неделиТема Цель Содержание и формы работы

Понедельник

«Осторожно, огонь!» Разобрать с детьми ситуации возникновения пожара, углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара. -

беседа *«Почему огонь полезен и опасен?»*

- чтение С. Маршак *«Пожар»*
- загадывание загадок по теме
- совместное изготовление с родителями брошюр, книжек *«Что мы знаем про огонь»*
- рассматривание сюжетных картинок *«С огнём играть нельзя!»*
- д/и *«Да или нет»*
- проведение опытов, экспериментов *«Знакомьтесь, огонь»* (знакомство со свойствами огня)

Вторник

«Пожарный герой – он с огнём вступает в бой» Познакомить детей с профессией пожарного, развивать понимание того, что соблюдение правил пожарной безопасности обязательно всегда и везде. Прививать уважение к труду пожарных. - беседа о труде пожарных.

- рассматривание картины *«Пожарная машина спешит на помощь»*
- с. р. и. *«Мы - пожарные»*
- п/и *«Пожарные на учении»*
- физкультурный досуг *«Пожарная дружина»*
- заучивание стих-я *«Мы - пожарные»*
- д/и *«Опасно-неопасно», «Подбери определение к слову пожарный», «Что нужно пожарному для работы»*
- чтение *«Как Тимоша царевну спас»*
- чтение отрывка С. Маршака *«Рассказ о неизвестном герое»*

Среда

«Детские шалости с огнём и их последствия» Сформировать представление детей о предметах, которыми пользоваться категорически запрещено: спички, газовая плита и т. д. Познакомить с правилами пожарной безопасности. - беседа *«Эти предметы таят опасность», «спички детям не игрушка»*

- загадывание загадок
- Чтение *«Сказка о спичке и добром огне», К. Чуковский «Путаница», С. Михалков «Дядя Стёпа»*
- ситуация *«Что делать если...»*
- анкетирование родителей
- папка – передвижка *«Пожарная безопасность»*
- Игра-загадка *«если возник пожар»*
- д/и *«Пожароопасные предметы»*
- рисование *«Спички детям не игрушка»*

Четверг

«Знает каждый гражданин, этот номер - 01» Познакомить детей с основными правилами пожарной безопасности, с первыми действиями при обнаружении пожара. Учить правильно сообщать о пожаре по телефону. - экскурсия по детскому саду (знакомство с уголком противопожарной безопасности)

- экскурсия в пожарную часть
- Практикум *«Учимся сообщать о пожаре по телефону»*
- беседа *«Знает каждый гражданин, этот номер 01»*

- заучивание стих-я
- д/и «*Как избежать неприятностей*»
- Игра «*Это я, это я, это все мои друзья*»)
- разгадывание кроссворда «*Что может вызвать пожар*»
- продуктивная деятельность- работа с книжкой-раскраской «*Есть ли в сказке огонёк?*»
- инсценировка сказки С. Маршак «*Кошкин дом*»
- Г. Остер «*Вредные советы*»

Пятница

Спортив-ное развлечение «*Мы – пожарные!*» Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, умение найти выход в случае опасности. - литературная викторина «*Злая сказка*»

- загадывание загадок
- игра «*Не играй с огнём*», «*Собери номер пожарной охраны*»
- чтение стихов
- разминка «*Чем тушат пожар*»
- вручение памяток «*Правила поведения при пожаре*»

В группе накоплен достаточный наглядный, методический материал по ознакомлению дошкольников с правилами противопожарной безопасности. Проект позволит на основе интегрированного подхода реализовать идею формирования у детей осознанного отношения к себе как субъекту противопожарной безопасности.

Конспект интегрированной образовательной деятельности по пожарной безопасности «Осторожно, огонь!» в подготовительной к школе группе.

Программное содержание:

- сформировать представления о предметах, которыми пользоваться детям категорически запрещено (спички, зажигалки, газовые плиты, печка);
- разъяснить их опасность в неумелых руках;
- научить детей поведению в экстремальных ситуациях: уметь пользоваться телефоном, привлечь внимание взрослых, позвать на помощь при пожаре.

Интеграция образовательных областей:

безопасность, познание, коммуникация, социализация, здоровье, чтение художественной литературы.

Оборудование:

Костюм для персонажа «Огонек»; иллюстрации к стихотворению С. Маршака «Пожар»; книга С. Я. Маршака; сюжетные картинки и плакаты на тему «Дошкольникам о правилах пожарной безопасности», фонограмма с записью звуков костра.

Ход:

1. Организационный момент

Звучит фонограмма с записью звуков костра, в группу входит Огонек.

Огонек: - Здравствуйте, ребята. Я – веселый Огонёк, легкий, ясный светлячок. Человеку я послушен: я несу тепло и свет. Я везде, повсюду нужен, без меня и жизни нет. Ребята, но у меня есть старший брат, появился он на свет много-много лет назад. Он – Огонь, не Огонёк, он – коварен и жесток. Все сметает на пути, с этим братом не шути! Мой большой брат – пожар, появляется он при небрежном обращении с огнем, баловстве или несоблюдении правил пожарной безопасности. В страшном огне пожара сгорают вещи дома, леса, поля, порой даже гибнут люди. А вы ребята знаете правила пожарной безопасности?

Воспитатель: - Ребята, давайте все вместе повторим эти правила:

1. Играть со спичками или зажигалками нельзя.
2. Нельзя оставлять без присмотра включенными электроприборы, особенно утюг;
3. Нельзя трогать без взрослых газовую плиту, печь;
4. Нельзя разжигать костров в лесу, жечь мусор и сухую траву;
5. Нельзя зажигать на новогодней елке свечи;

Воспитатель: - Послушайте, пожалуйста, отрывок из стихотворения Самуила Яковлевича Маршака «Пожар»

2. Чтение отрывка стихотворения С. Я. Маршака «Пожар».

Мать на рынок уходила,

Дочке Лене говорила:

Печку Леночка не тронь.

Жжется, Леночка, огонь!

Только мать сошла с крылечка

Лена села перед печкой.

В щелку красную глядит.

А в печи огонь гудит.

Приоткрыла Лена дверцу.

Соскочил огонь с полена,

Перед печкой выжег пол.

Влез по скатерти на стол.
Побежал по стульям с треском.
Вверх пополз по занавескам,
Стены дымом заволок.

(Воспитатель демонстрирует иллюстрации к книге С. Я. Маршака)

Воспитатель: - Кто виноват в том, что произошел пожар?

- Какое правило пожарной безопасности забыла Лена? Правильно. Нельзя без разрешения взрослых трогать заслонку, открывать печную дверцу.

Огонек: - Ребята, чем опасна печь в доме?

Правильно, от попавшего на деревянный пол горящего уголька может возникнуть пожар.

Воспитатель: - Кто помог потушить в доме пожар? Справиться с бушующим пламенем пожара людям помогают пожарные. Это люди этой героической профессии. Чтобы стать пожарным надо много тренироваться, быть сильным, умным, ловким, смелым и выносливым. Каждый день кому-то нужна помощь пожарных.

Огонек: - Ребята, по какому номеру телефона надо звонить, если случился пожар и вам нужна помощь?

Воспитатель: - Запомните:

Сам не справишься с пожаром.

Это труд не для детей.

Не теряя время даром,

"01" звони скорей.

Набирай умело!

Чтоб не все сгорело!

Воспитатель: - Кто мне подскажет, что нужно сообщить по телефону пожарным? Надо четко и спокойно сообщить диспетчеру пожарной службы свое имя и фамилию, точный адрес и что горит.

3. Дидактическая игра «Назови свой домашний адрес».

Дети становятся в круг. Воспитатель бросает им по очереди мяч, поймавший мяч должен сообщить свой домашний адрес.

Огонек: - Если огонь еще не большой, можно попробовать сразу же потушить его, набросив на него плотную ткань или одеяло, залить водой.

Воспитатель: - Если огонь сразу не погас, немедленно убегайте из дома в безопасное место.

Огонек: - Если не можете убежать из горящей квартиры, и у вас нет домашнего телефона, зовите из окна на помощь соседей и прохожих.

Воспитатель: - При пожаре в подъезде никогда не садитесь в лифт. Если лифт отключится, вы можете задохнуться.

Огонек: - Когда приедут пожарные, во всем их слушайте и не бойтесь. Они лучше знают, как вас спасти.

Воспитатель: - Во время пожара ни в коем случае нельзя прятаться под диваном, столом, кроватями и другими предметами и вещами! Как вы думаете, почему?

Огонек: - Спрятаться от огня невозможно, а вот пожарным приехавшим помочь тебе будет очень трудно тебя найти.

Воспитатель: - Чем, кроме огня, опасен пожар?

Правильно, дымом, потому что от дыма можно задохнуться.

Огонек: - Дым очень опасен, значительно опаснее огня! Поэтому запомните: если в помещение проник дым, надо смочить водой одежду, полотенце, тряпку, накрыть голову

чем-нибудь мокрым, выходить, пригнувшись, а рот и нос прикрыть мокрой тканью и дышать через нее.

4. Динамическая пауза «Найди выход».

В разных местах группы стоят таблички с изображением «дверей». Дети расходятся по группе и по сигналу воспитателя: «Внимание! Дым!», приседают и спешат к «дверям».

Огонек: - Чтобы избежать пожара, надо быть очень осторожным и внимательным. Давайте проверим, насколько вы внимательны.

5. Игра на внимание.

Дети становятся в круг.

Огонек: - Ребята, я буду задавать вам вопросы, если вы со мной согласны, то громко произнесите: "Это я, это я, это все мои друзья", а если не согласны - молчите.

Кто, почуяв запах гари,
сообщает о пожаре?

(Это я, это я, это все мои друзья)

Кто из вас, шалит с огнём,
Утром, вечером и днём?

(Дети молчат.)

Кто, ребята, говорит
Брату и сестричке:

"Чтобы не было пожара,
Не берите спички"?

(Это я, это я, это все мои друзья)

Кто, увидев сильный дым, набирает "01"?

(Это я, это я, это все мои друзья)

Кто костры не поджигает
И другим не разрешает?

(Это я, это я, это все мои друзья)

Признавайтесь-ка мне в том,
Кто из вас шалит с огнём?

(Дети молчат.)

Огонек: - Молодцы, ребята. Все отлично справились с заданием.

Воспитатель: - В огне пожаров могут пострадать не только люди, но и животные. Давайте поиграем и спасем кошечку, попавшую в беду.

6. Игра «Спаси кошечку»

Дети делятся на 2 команды. Перед каждой командой на расстоянии стоит стул, на стуле несколько кошек.

Задание:

спасти кошечку от огня (проползти через воротца, на одной ноге допрыгать до стула, взять кошечку и бегом вернуться назад). Побеждает та команда, которая быстрее другой команды «спасет» от «пожара» всех кошек.

Воспитатель: - Молодцы, отлично справились с заданием и спасли от огня всех животных.

Воспитатель: - Спасибо тебе добрый Огонек, что научил нас правилам пожарной безопасности. Теперь мы будем помнить эти правила и всегда дружить с огнем.

Огонек: - Мне пора. На прощание хочу дать вам совет:

Запомнить нужно твердо вам:

Пожар не возникает сам.

Ребята! Всюду и во всем -

Будьте осторожны с огнем!

Рефлексия.

Беседа по прочитанному литературному произведению. Рассмотрение иллюстраций «Не играй с огнём!». Отгадывание загадок об огне.

- Чем мы сегодня занимались на занятии?

- Что нового узнали?

- Давайте повторим правила пожарной безопасности

ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

В целях вашей безопасности и безопасности ваших детей, как можно чаще беседуйте с детьми о том, как себя вести в чрезвычайных ситуациях.

Но главное: избегайте потенциальную опасность, например, опасность **ПОЖАРА!**

Не забывайте с детьми повторять правила пожарной безопасности!

Вопросы, на которые каждый ребёнок должен знать ответы:

1. Что нужно знать, если возник пожар в квартире?
2. Можно ли играть со спичками и зажигалками?
3. Чем можно тушить пожар?
4. Можно ли самостоятельно пользоваться розеткой?
5. Знать номер пожарной службы.
6. Главное правило при любой опасности (*не поддаваться панике*)
7. Можно ли без взрослых пользоваться свечами?
8. Можно ли трогать приборы мокрыми руками?

В СЛУЧАЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОЖАРА, ЕСЛИ ВЗРОСЛЫХ НЕТ ДОМА, ДЕТИ ДОЛЖНЫ ДЕЙСТВОВАТЬ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ:

1. Если огонь небольшой можно попробовать сразу же затушить его, набросив на него плотную ткань, одеяло или вылить кастрюлю воды
2. Если огонь сразу не погас, немедленно убегайте из дома в безопасное место. И только после этого позвоните в пожарную охрану или попросите об этом соседей.
3. Если не можете убежать из горящей квартиры, сразу же позвоните, сообщите пожарным точный адрес и номер своей квартиры. После этого зовите из окна на помощь соседей или прохожих.
4. При пожаре дым гораздо опаснее огня. Если чувствуете, что задыхаетесь, опуститесь на корточки или подвигайтесь к выходу ползком: внизу дыма меньше.
5. Нельзя прятаться в ванну, под шкаф, нужно выбежать из квартиры
6. При пожаре никогда не садитесь в лифт. Он может отключиться, и вы задохнётесь
7. Ожидая приезда пожарных, не теряйте головы и не выпрыгивайте из окна
8. Когда приедут пожарные, во всём их слушайте и не бойтесь. Они лучше знают, как вас спасти.