

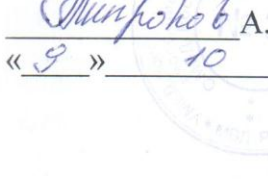
СОГЛАСОВАНО

Глава Новопетропавловского
сельсовета

 О.В.Гужова
« 1 » _____ 2017 год

СОГЛАСОВАНО

Начальник ОГИБДД ОМВД России
по Далматовскому району
капитан полиции

 А.В.Антропов
« 9 » _____ 10 2017 год

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ

«Новопетропавловский детский
сад «Ромашка»

 Т.В.Палтусова
Приказ от 28.08 2017 № 44

ПАСПОРТ
дорожной безопасности
МКДОУ «Новопетропавловский детский сад «Ромашка»

Общие сведения

Полное и сокращенное наименование	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Новопетропавловский детский сад «Ромашка»; МКДОУ «Новопетропавловский детский сад «Ромашка»
Тип Учреждения	Дошкольное образовательное учреждение 3 категории
Юридический и фактический адрес	641730, Курганская область, Далматовский район, с.Новопетропавловское, ул.Ленина, 60
Е-mail Официальный сайт	npetropavlovra-sad@mail.ru npetropavlovkasad.narod.ru
Руководитель МКДОУ	Палтусова Татьяна Викторовна, заведующая, 8 (35252) 3-47-39
Заместители руководителя	
Ответственный от муниципального органа образования	Драницына Наталья Викторовна. 641730, г. Далматово, ул. Советская, 187. Тел. 8 (35252) 3-63-32. факс 8 (35252) 3-73-81
Ответственный от Госавтоинспекции	Старший госинспектор БДД ОГИБДД ОМВД России по Далматовскому району капитан полиции Епифанов А.Н. ул. Ленина, 44 8 (35252) 3-80-41
Ответственный работник за мероприятия по профилактике детского травматизма в МКДОУ	Бикбаева Наталья Николаевна, медсестра, с.Новопетропавловское, ул.Ленина, 60 8 (35252) 3-47-39
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС	Главный инженер ОАО «Далматовское ДРСУ» Обоскалов С.А ул. Гагарина, 92а 8 (35252) 3-74-72

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД	Главный инженер ОАО «Далматовское ДРСУ» Обоскалов С.А ул. Гагарина, 92а 8 (35252) 3-12-72
Количество воспитанников	66 (дети от 1,5 до 7 лет)
Наличие уголка по БДД для воспитанников и родителей	В каждом групповом помещении и в приемной (4 групп и приемных)
Наличие площадки по БДД	Имеется на территории МКДОУ
Наличие уголка по БДД для сотрудников МКДОУ	Имеется на 1 этаже ДОУ
Наличие автобусов в МКДОУ	Нет
Режим работы МКДОУ	Понедельник – пятница – с 7.00- 17-30. Суббота, воскресенье – выходные. В рабочие дни с 7.00 до 17-30 в здании находятся все участники образовательных отношений: сотрудники, воспитанники, родители; с 17-30 до 7-00 (1 человек – сторож). В выходные дни – круглосуточно 1 человек – сторож
Телефоны оперативных служб	*МЧС России по Курганской области: тел. 8 (35252)3-32-87; 112; 010; ул. Рукманиса, 2а. *ОМВД по Далматовскому району: тел. 020; 8 (35252)3-65-81; 8 (35252)020; ул. Ленина, 44. *ОГИБДД МВД России: тел. 8 (35252) 3-14-48; ул. Ленина, 44.

	*Учреждения здравоохранения: -ФАП-8(35252)3-47-04
--	---

Содержание

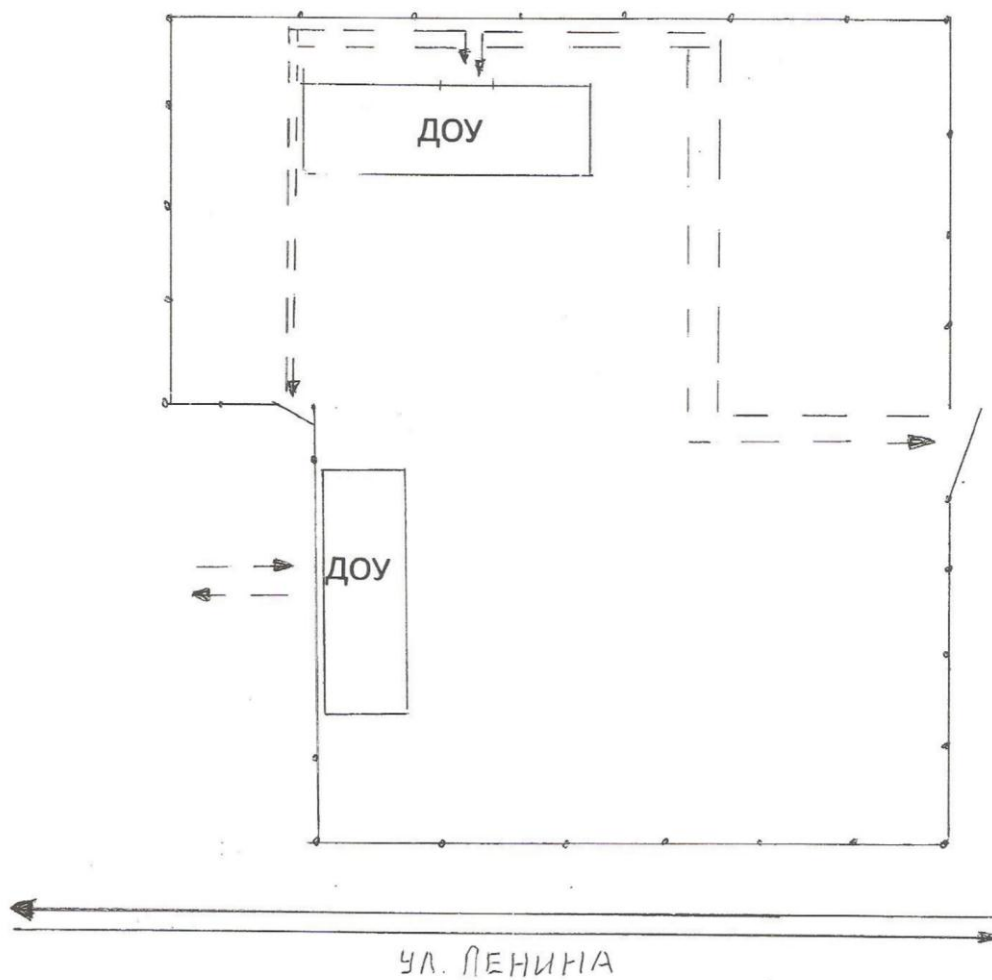
1.План-схемы МКДОУ «Новопетропавловский детский сад «Ромашка».

- 1) План – схема района расположения МКДОУ и пути движения транспортных средств и воспитанников с родителями.
- 2) Маршруты движения организованных групп воспитанников в библиотеку с.Новопетропавловского, КДЦ.
- 3) Маршруты движения организованных групп воспитанников в МКОУ Новопетропавловскую общеобразовательную школу .
- 4) Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории МКДОУ «Новопетропавловский детский сад».

2. Приложения

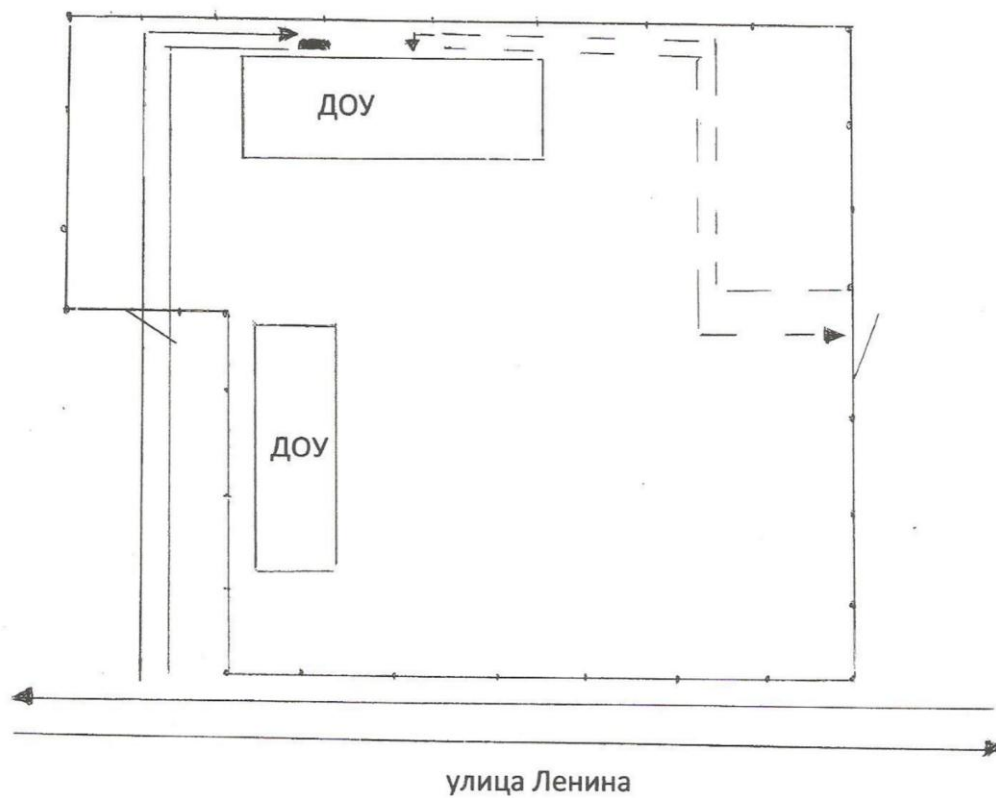
ПЛАН-СХЕМА

района расположения МКДОУ и пути движения транспортных средств и
воспитанников с родителями



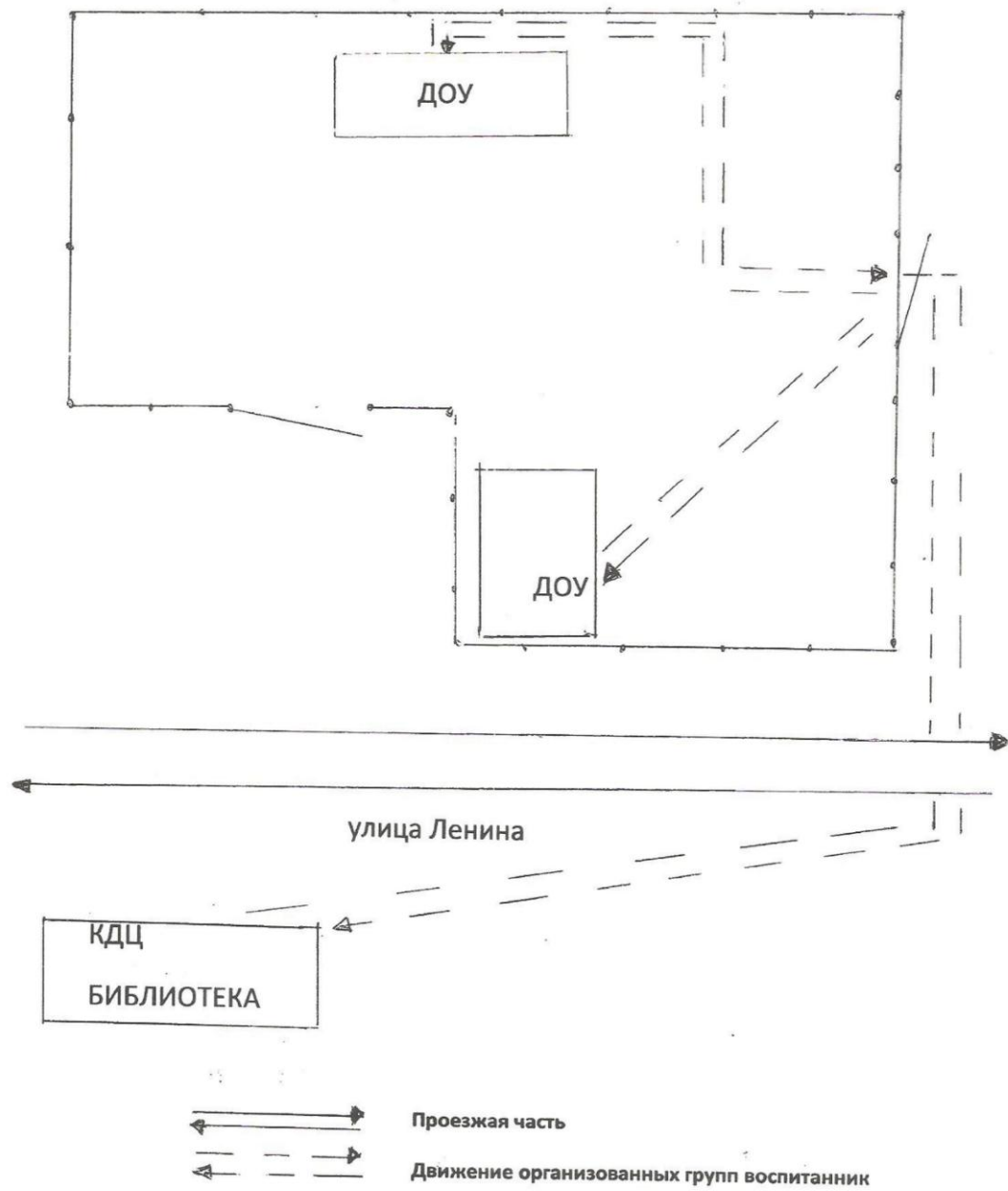
пути движения транспортных средств
движение детей и родителей

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки, погрузки и
рекомендуемые пути передвижения детей по территории МКДОУ

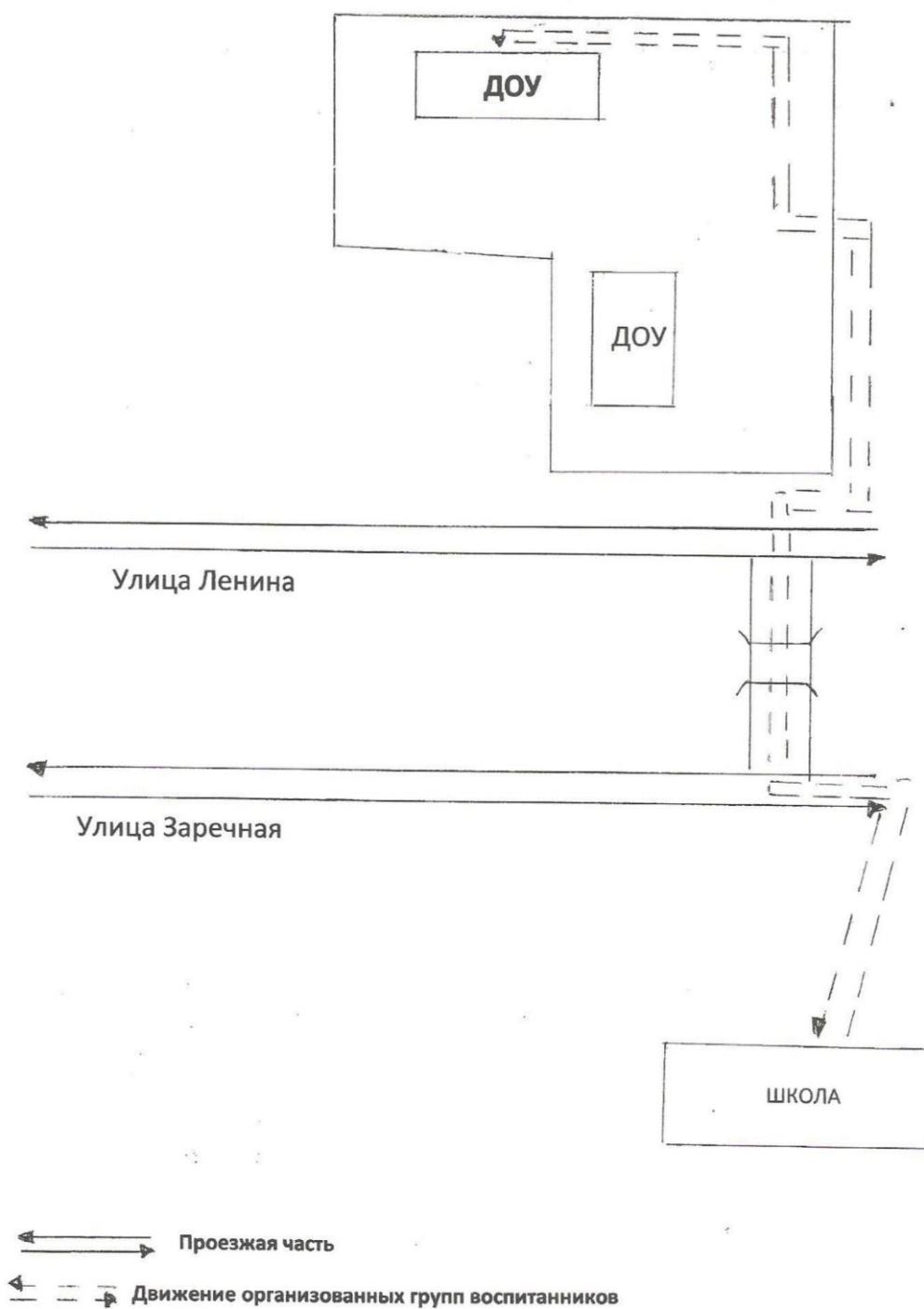


-  Выезд транспортных средств
-  Движение детей по территории образовательного учреждения
-  Место разгрузки, погрузки

Пути движения организованных групп воспитанников в библиотеку и КДЦ



Маршрут движения организованных групп воспитанников в школу



**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Новопетропавловский детский сад «Ромашка»**

ПРИКАЗ

09.10.2017г.

№3

Об организации работы по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
в 2017-2018 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заведующей детского сада разработать, утвердить и согласовать с ОГИБДД план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2017-2018 учебный год.
2. Назначить музыкального руководителя Яцко С.И.. ответственным за организацию профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, оформить маршруты безопасного движения детей, уголки безопасности.
3. Оборудовать на территории МОУ площадку для занятий по Правилам дорожного движения.
4. Организовать проведение с 1 сентября 2017 года занятия на транспортной площадке по безопасности детей на дорогах.
5. Рассмотреть на педагогических советах, родительских собраниях вопросы организации профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с привлечением инспекторов ГИБДД (сентябрь, май).
6. Организовать систематическое изучение Правил дорожного движения, бесед с воспитанниками по Правилам дорожного движения, проведение тематических мероприятий: конкурсов, соревнований, игр, викторин с привлечением родителей.

Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МКДОУ _____Палтусова Т.В.

«Утверждаю»
Заведующая МКДОУ
«Новопетропавловский
детский

Палтусова

Т.В.

сад «Ромашка»

«___»_____2017г.

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам села, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким - либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару. Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем – ни будь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины.
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, учитывая особенности детского возраста.
- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

памятка

для администрации образовательного учреждения

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, педагогами дополнительного образования по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы кружка «Зеленый огонек» по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовлении стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.
4. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
6. Пропаганда Правил дорожного движения через СМИ, , видеофильмы, участие в творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических и методических разработок; по проведению праздников, викторин, досугов, театрализованных представлений , игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!».
7. Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД ОМВД России по Далматовскому району необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

«Утверждаю»
Заведующая МКДОУ
«Новопетропавловский детский
сад «Ромашка»
Т.В.Палтусова

План работы МКДОУ «Новлпетропавловский детский сад « Ромашка» по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2017-2018 уч.год

Содержание работы	Срок исполнения	ответственный
Организационная работа		
1.Помощь воспитателям в составлении работ по ОБЖ на год.	август	Заведующая планов
2.Пополнение уголков безопасности .	В течение года	Палтусова Т.В.
3.Консультация для педагогов: «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих»	октябрь	Заведующая
Методическая работа		
1.Оформление выставки в методическом кабинете	ноябрь	Заведующая
2.Пополнение групп и методического кабинета методической, детской литературой и пособиями.	В течение года	Заведующая Палтусова Т.В. наглядными
3.Контроль организации работы по теме «Дорожная азбука»	По плану	Заведующая Палтусова Т.В.
4.Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма на педагогическом совете.	ноябрь	Воспитатели
5.Открытый просмотр занятия в старшей группе «Нам на улице не страшно»	ноябрь	Воспитатель группы
6.Конкурс детских работ на тему: «Правила	октябрь	Паршукова Н.Н. Воспитатели

дорожного движения»		средней и старшей группы
7.Подбор и систематизация игр по всем группам по теме: «Правила дорожного движения»	сентябрь воспитатели	
Работа с детьми		
1.Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	В течение года	Воспитатели
2.Тематические вечера.	В течение года	Муз. руководитель, воспитатели
3. Целевые прогулки	1 раз в 2 мес.	Воспитатели
4.Занятия в группах: по ознакомлению с окружающим и развитию речи, изобразительной деятельности; конструированию.	В течение года	Воспитатели
5.Чтение художественной литературы: Воспитатели Т.И.Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», «Я иду через дорогу» и др.	В течение года	
6.Чтение и заучивание стихотворений по тематике.	В течение года	Воспитатели
7.Загадывание детям загадок о дорожном движении.	В течение года	Воспитатели
Работа с родителями		

1.Родительское собрание «Дорожная азбука» Подготовительная группа	октябрь	Паршукова Н.Н.
2.Оформление папки-передвижки «Правил дорожные детям знать положено»	декабрь	Воспитатели групп
3.Участие родителей в подготовке и проведении тематических вечеров.		Воспитатели
Межведомственные связи		
2.Привлечение школьников к изготовлению атрибутов для игр и проведению тематических вечеров.	В течение года	Воспитатели

«Новопетропавловский
сад «Ромашка»

«Утверждаю»

Заведующая МКДОУ

детский

_____Палтусова Т.В.

«__»_____2017г.

План мероприятий

**по предупреждению детского
дорожнотранспортного травматизма
на 2017-2018 учебный год.**

№п/п	Срок исполнения	исполнитель	Мероприятия
1	Издать приказ о назначении ответственного сотрудника за работу по	Сентябрь	Заведующая ДОУ

	предупреждению ДДТТ		
2	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	Сентябрь	Заведующая ДОУ
3	Вести накопительную папку по профилактике ДТТ	В течение года	Заведующая ДОУ
4	Составить методические разработки по обучению детей правилам дорожного движения.	сентябрь	Воспитатели
5	В группах обновить уголки по изучению правил дорожного движения	сентябрь	Воспитатели
6	Изготовить пособия по изучению правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели
7	Провести консультацию для воспитателей «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	октябрь	Заведующая ДОУ
8	Провести консультацию для воспитателей «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»	декабрь	Заведующая ДОУ

9	Общее родительское собрание по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	декабрь	Заведующая ДОУ
10	Развлечение «Азбука улиц»	январь	Воспитатель старшей группы
11	Провести консультацию для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах».	февраль	Заведующая ДОУ
12	Провести консультацию для воспитателей «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	апрель	Заведующая ДОУ
13	Принимать активное участие в районных мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Апрель-май	воспитатели
14	Оформить уголок безопасности дорожного движения для родителей	В течение года	Воспитатель старшей группы
15	Провести анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма	Октябрь, апрель	воспитатели
16	Провести встречу с работниками ОГИБДД	Октябрь, Март	Заведующая ДОУ
17	Провести викторину по ПДД	Ноябрь	Колчина И.С.

18	Выставка детских рисунков «Зеленый огонек»	апрель	Паршукова Н.Н.
19	Приобрести методическую литературу по ПДД	В течении года	Заведующая ДОУ
20	Анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	май	Заведующая ДОУ
21	Приобрести методическую литературу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	февраль	Заведующая ДОУ

Утверждаю
Заведующая МКДОУ

«Новопетропавловский
детский сад «Ромашка»

_____ Палтусова Т.В.

ИНСТРУКЦИЯ ОТВЕТСТВЕННОМУ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ РАБОТЫ ПО

ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО- ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом заведующей ДОУ перед началом учебного года. Это может быть педагог, владеющий соответствующими знаниями правил дорожного движения.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы ДОУ по профилактике ДДТТ в соответствии с планамисовместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.

Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

- организации совместных профилактических мероприятий с учащимися и их родителями;
- оформлении «уголка безопасности»;
- обеспечении учащихся методической литературой и наглядными пособиями;
- техническом оборудовании автоплощадки (автогородка);
- ведении наблюдательного дела на общеобразовательное учреждение.

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведении профилактических мероприятий, их участниках.

5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения учащихся по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

Методические рекомендации «Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах детского сада»

Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах должно определяться содержанием занятий по изучению правил дорожного движения с той или иной возрастной категорией детей.

Так, в первой младшей группе дети знакомятся с транспортными средствами: грузовым и легковым автомобилями, общественным транспортом. Определяют, из каких частей состоят машины. Обучаться различать красный и зелёный цвета. Следовательно, в игровом уголке должны быть:

Набор транспортных средств

Иллюстрации с изображением транспортных средств

Кружки красного и зелёного цвета, макет пешеходного светофора.

Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта и т.д.)

Дидактические игры «Собери машину» (из 4-х частей), «Поставь машину в гараж», «Светофор».

Во второй младшей группе дети продолжают работу по распознаванию транспортных средств, знакомятся с правилами поведения в общественном транспорте, закрепляют умение различать красный, жёлтый, зелёный цвета, знакомятся с понятиями «тротуар» и «проезжая часть». Поэтому, к предметам, имеющимся в уголке безопасности дорожного движения первой младшей группы, следует добавить:

Картинки для игры на классификацию видов транспорта «На чём едут пассажиры», «Найти такую же картинку».

Простейший макет улицы (желательно крупный), где обозначены тротуар и проезжая часть

Макет транспортного светофора (плоскостной).

Для ребят средней группы новым будет разговор о пешеходном переходе и его назначении, правостороннем движении на тротуаре и проезжей части. Кроме того, дети 4-5 лет должны чётко представлять, что когда загорается зелёный сигнал светофора для пешеходов и разрешает им движение, для водителей в это время горит красный – запрещающий сигнал светофора. Когда загорается зелёный сигнал для водителей и разрешает движение автомобилей, для пешеходов вспыхивает красный сигнал. В уголке безопасности дорожного движения обязательно должен быть:

Макет светофора с переключающимися сигналами, действующий от батареек

Дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор» На макете улицы необходимо нанести пешеходный переход.

В старшей группе ребята узнают о дорожном движении много нового. Именно в этом возрасте происходит знакомство с такими большими и сложными темами, как «Перекрёсток», «Дорожные знаки». Следовательно, в уголке безопасности дорожного движения должны появиться:

Макет перекрёстка, с помощью которого ребята смогут решать сложные логические задачи по безопасности дорожного движения, отрабатывать навыки безопасного перехода проезжей части на перекрёстке. Желательно, чтобы этот макет был со съёмными предметами, тогда дети сами смогут моделировать улицу.

Также, необходим набор дорожных знаков, в который обязательно входят такие дорожные знаки, как: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания». Хорошо иметь мелкие знаки на подставках, для работы с макетом, и более крупные знаки на подставках для творческих, ролевых игр.

Дидактические игры: «О чём говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекрёсток», «Наша улица»

Кроме того, для детей старшей группы знакомят с работой регулировщика. Значит в уголке БДД должны быть схемы жестов регулировщика, дидактическая игра «Что говорит жезл?», атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка.

В подготовительной группе ребята встречаются с проблемными ситуациями на дорогах (так называемыми дорожными «ловушками»), знания детей о Правилах дорожного движения уже систематизируются. Содержание уголка более усложняется:

Собирается картотека «опасных ситуаций» (для их показа можно сделать импровизированный телевизор, или компьютер)

Организовывается окно выдачи водительских удостоверений сдавшим экзамен по ПДД.

Во всех группах хорошо иметь фланелеграф – для моделирования ситуаций на дороге, а также набор диапозитивов по различным темам.

Содержание уголков для родителей по изучению правил дорожного движения

Основная цель создания уголка безопасности дорожного движения – разъяснить родителям, что именно они являются главным звеном в вопросе обучения детей Правилам дорожного движения. Именно от их действий зависит насколько прочно овладеет ребёнок навыками безопасного поведения на дороге. Именно их поведение

имеет решающее значение при выборе ребёнком «своего стиля» перехода проезжей части.

Оформляя такой уголок, воспитатель должен сделать родителей своими главными союзниками в деле обучения малышей сложной азбуке дорог. Здесь важно показать родителям всю серьёзность проблемы, обозначить ситуации, которые часто приводят к трагедии, объяснить в каких случаях и почему дети чувствуют себя на дороге некомфортно.

Уголок может быть оформлен так:

Единый стенд (размеры зависят от наличия свободной площади и количества помещаемой информации, но не менее 30*65 см).

Набор составных частей, каждая из которых предназначена для размещения отдельной информации

Книжка-раскладушка

Для привлечения внимания родителей при оформлении уголка рекомендуется использовать яркие, привлекающие внимание лозунги, например:

«Цена спешки – жизнь вашего ребёнка»

«Внимание – мы ваши дети!»

«Ребёнок имеет право жить!»

«Глупо экономить своё время, за счёт жизни ребёнка»

Учитывая важную роль родителей в вопросе обучения детей правилам дорожного движения, уголок для родителей должен содержать:

Информацию о состоянии дорожно-транспортного травматизма в городе

Причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей

Рекомендации родителям по вопросам обучения детей безопасному поведению на дороге.

Перечень и описание игр, направленных на закрепление у детей уже имеющихся знаний по Правилам дорожного движения

Рассказы детей о поведении на дороге при движении в детский сад и обратно с родителями

Методические рекомендации

«ИНФОРМАЦИОННЫЙ УГОЛОК ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения должны быть во всех дошкольных учреждениях. Они оформляются в виде специальных стендов или щитов (один или несколько) и, как правило, располагаются на видном месте в вестибюле, желательно на выходе из детского образовательного учреждения.

Примерный перечень материалов, располагаемых на стендах, следующий:

1. 1. Выписка из приказа заведующей ДОО о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием должности, фамилии, имени, отчества).
2. 2. Информация (по согласованию с районным отделом ГИБДД) о закреплении за ДОО сотрудников ГИБДД и дружинников с указанием фамилий.
3. 3. Информация о ДТП, происшедших с участием воспитанников ДОО и краткий разбор причин случившегося. (Можно приложить схему ДТП и указать пункты ПДД, нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с воспитанниками и родителями в связи с происшедшим ДТП.
1. 4. Информация о нарушителях ПДД, с указанием фамилий, характера нарушения, со ссылкой на ПДД, и о мерах, принятых к нарушителям.
2. 5. Информация о проводимых в ДОО мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т.п. с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним.
3. 6. Информация ГИБДД о состоянии ДДТТ в районе (ежемесячные данные).
4. 7. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Бытовым привычкам не место на дороге» («Ловушки»), «Как избежать опасности на дороге» и т.п.
5. 8. Информация для родителей.

Внимание родителей должно быть обращено не только на ту информацию, которая относится непосредственно к ним, но и на ту, с которой ДОО обращается к детям.

Для достижения наибольшей эффективности в обучении детей, родители должны быть ознакомлены с содержанием проводимой деятельности по ПДД.

1. 9. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.

При выполнении схемы надо подобрать приемлемый масштаб и соблюсти его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т.п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, пешеходные переходы, дорожные знаки и разметка).

Следующий этап работы – оценка степени безопасности дорожного движения на участках дорог, прилегающих к территории ДОУ:

1. 1. Дорожный знак «Дети» (2 шт.): наличие, состояние, правильность установки (расстояние, высота, освещенность).
2. 2. Состояние проезжей части, тротуаров и их освещенность.
3. 3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.
4. 4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к школе, влекущие ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов детей.
5. 5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к детскому саду.
6. 6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (знаки, разметка).
7. 7. Соблюдение скоростного режима водителями транспортными средствами, наличие искусственных неровностей.
8. 8. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).
9. Оценив степень безопасности дорожного движения, состояния территории и всего микрорайона, необходимо специальными условными значками (например, красный флажок, а при необходимости с дополнительной надписью) обозначить опасные места на схеме.

Опасность временного характера (ремонт тротуара, складирование какого-либо материала и т.д.) лучше обозначить легкосъёмными значками, например, на булавках, а если схема имеет остекление, то – приклеиванием к стеклу.

Весьма полезно, помимо схемы, вывешиваемой в вестибюле детского сада, иметь второй ее экземпляр в кабинете ПДД, где она может служить хорошим развивающим пособием.

Любые информационные и пропагандистские материалы, вывешиваемые на стендах и щитах, должны нести определенную нагрузку, должны быть **работающими** на выполнение конкретной задачи. Случайных материалов быть не должно! Прежде чем вывешивать какой-либо материал необходимо решить: зачем он нужен, чем он полезен, насколько он актуален.

Материалы должны обновляться. Даже полезный, но «завесившийся», устаревший материал не работает, а из полезного становится бесполезным и даже вредным.

Консультация для родителей.

Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

1. Неумение наблюдать.
2. Невнимательность.

3. Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Рекомендации по обучению детей ПДД.

При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

4. Придерживайтесь правой стороны.
5. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
6. Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
7. Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
8. Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

9. Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
10. Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
11. Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
12. Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
13. Не стойте с ребенком на краю тротуара.
14. Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
15. Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

16. Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
17. Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
18. Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
19. Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.

20. Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
21. Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
22. Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
23. При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
24. Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

25. Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
26. Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
27. Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
28. Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

29. Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

30. Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
31. Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
32. Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
33. Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

34. Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.

35. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
36. Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
37. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
38. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
39. Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожнотранспортного травматизма .

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей.

Примерная тематика целевых прогулок

Младшая - средняя группа:

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.
- знакомство с дорогой;

- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

Старшая- подготовительная группа:

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- сигналы светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.
- улицы и перекрестки;
- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый;

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: “проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”, «светофор» и т.д .

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением

транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, сверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Карта контроля

выхода детей на экскурсию за территорию

муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения

«Новопетропавловский детский сад «Ромашка»

Возрастная

группа: _____

Объект:

Тема:

Цель:

Маршрут движения:

Место нахождения:

Дата и время проведения:

выход из здания дошкольного учреждения —

Воспитатель (педагог ДОУ) _____

роспись

роспись

Родитель _____

роспись